

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»**



Утверждаю

Директор МОУ Лицей № 3

М.Н.Романова

«17» апреля 2023г.

**Отчёт о самообследовании  
МОУ Лицей № 3  
За 2022 год**

17 апреля 2023

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В лицее обучаются дети с 5-го по 11-й класс.

В 5-й класс учащиеся принимаются на основе индивидуального отбора.

С 5 класса во всех классах реализуются программы углубленного изучения математики и информатики. В классах химико-биологического профиля дополнительно реализуются программы углубленного изучения биологии.

В классах физико-математического профиля с 7-го класса реализуются программы углубленного изучения математики и физики.

В классах химико-биологического профиля с 7-го класса реализуется программа предпрофильного обучения химии, с 8 класса добавляется углубленное изучение химии.

Учащимся МОУ Лицей № 3 предоставлена возможность получить знания по биологии, английскому языку и обществознанию на углубленном уровне.

Учебное заведение остается одним из самых востребованных образовательных учреждений Тракторозаводского района, где обеспечивается высокий уровень подготовки выпускников.

МОУ Лицей № 3 – это общеобразовательное учреждение, в котором царит дух познания, сохраняются традиции, успешно реализуются программы углубленного обучения математике, физике, химии, обществознанию, английскому языку, биологии.

МОУ Лицей № 3 – это муниципальный ресурсный центр профильного обучения.

МОУ Лицей № 3 – школьный библиотечный информационный центр.

МОУ Лицей № 3 – центр сдачи норм ГТО.

С 2022 г. МОУ Лицей № 3 – региональная инновационная площадка «Комплекс учебно-методических условий углублённого изучения предметов естественнонаучного цикла как средство формирования функциональной грамотности лицеистов: содержательный и технологический аспект».

**1. Контингент.** По состоянию на 31 декабря 2022 года в МОУ Лицей № 3 обучается 808 обучающихся, из них на уровне основного общего образования — 629, на уровне среднего общего образования — 179.

**2. Режим работы.** Образовательная организация работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

### **3. Особенности учебного плана**

#### **3.1. Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

Учебный план для уровня основного общего образования составлен на основе ФГОС ООО и учитывает основные его положения. Учебный план предусматривает обучение по 6-дневной учебной неделе и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МОУ Лицей № 3 определяет состав учебных обязательных предметов, предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена следующими предметными областями и предметами:

Предметные области

Русский язык и литература

Учебные предметы

Русский язык

Литература

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Русская родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ Физическая культура

Учебные предметы обязательной части учебного плана МОУ Лицея № 3 изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим ФГОС ООО.

Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета ФГОС ООО определяется Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом в 5 классах:

- в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю во всех 5-х классах.
- В 5-х классах углубленное изучение математики, информатики, биологии дает большие возможности для реализации учебно-исследовательской деятельности, а в совокупности эти предметы формируют у обучающихся основу естественно-научного мышления и обеспечивают выбор профиля обучения:
- в предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» добавляется 1 час в неделю во всей параллели 5-х классов для развития математического мышления и отработки вычислительных навыков, для углубления знаний по предмету;
- в предметной области «Математика и информатика» вводится 1 час в неделю на учебный предмет «Информатика» для обязательного изучения учащимися всех 5-х классов с целью продолжения непрерывного образования учащихся в области информатики и ИКТ и компьютерной грамотности, освоения ими компьютера, методов работы с информационными ресурсами, разнообразных задач в области информационных технологий;

- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю в 5в классе с целью ранней профилизации.

В 6-х классах углубленное изучение математики, биологии дает большие возможности для реализации учебно-исследовательской деятельности, а в совокупности эти предметы формируют у обучающихся основу естественно-научного мышления и обеспечивают выбор профиля обучения. Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом в 6 классах:

- в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю.
- в предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» добавляется 1 час в неделю для развития математического мышления во всей параллели;
- в предметной области «Математика и информатика» выделяется 1 час в неделю во всей параллели на учебный предмет «Информатика» для обязательного изучения учащимися с целью продолжения непрерывного образования учащихся в области информатики и ИКТ и компьютерной грамотности, освоения ими компьютера, методов работы с информационными ресурсами, разнообразных задач в области информационных технологий;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю в 6в классе с целью ранней профилизации в 6в классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом в 7 классах:

- в предметной области «Естественно-научные предметы» вводится учебный предмет «Химия» в объеме 1 час в неделю в 7в классе;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Физика» добавляется 1 час в неделю в 7а, 7б, 7г и 7 д классах;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю в 7в классе;
- в образовательной области «Математика и информатика» для углубленного изучения предмета «Математика» добавляется 3 часа в неделю во всех 7-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом в 8 классах:

- в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» отводится по 0.5 часа в неделю во всей параллели.
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Химия» добавляется 1 час в неделю в 8в классе;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю в 8в классе;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Физика» добавляется 1 час в неделю в 8а, 8б и 8г классах;
- в образовательной области «Математика и информатика» для углубленного изучения предмета «Математика» добавляется 3 часа в неделю в 8а, 8б, 8г классах и 2 часа в 8 в классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом в 9 классах:

- в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю.
- в образовательной области «Математика и информатика» для углубленного изучения предмета «Математика» добавляется 3 часа в неделю в 9а, 9б, 9г классах и 2 часа в 9 в классе;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю в 9в классе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю в 5-7, 9-х классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки и 2 часа в 8 классах (третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане МОУ Лицея № 3 рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом МОУ Лицея № 3 и составляет 34 недели.

<i>Объем учебной нагрузки</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
<i>Минимальное число часов в неделю</i>	30 час	33 часа	33 часа	36 часов	36 часов
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

В 2022-2023 учебном году входные контрольные работы проведены для учащихся 5-8 классов в период с 15.09.2022 по 22.09.2022 в соответствии с расписанием.

Административные контрольные работы по русскому языку и математике для учащихся 5-9 классов проведены с 06.12.2022 по 16.12.2022 по материалам, подготовленным методическими объединениями учителей лицея.

### **3.2. Уровень среднего общего образования (10-11 классы)**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для уровня среднего общего образования для 10-х классов составлен на основе ФГОС СОО и учитывает основные его положения. Учебный план предусматривает обучение по 6-дневной учебной неделе и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)» «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Также во всех классах в учебный план включен предмет «Обществознание» на базовом уровне (2ч).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10 классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля в 10 классе.

На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) организуются следующие профили обучения:

**Физико-математический** ориентирует на выбор инженерных профессий, поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Для реализации индивидуальных потребностей учащимся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов.

В результате анкетирования учащихся и родителей в учебном плане увеличено количество часов на изучение отдельных предметов:

- в 10А классе (физико-математического профиля) на углубленном уровне изучаются: математика (алгебра и начала анализа, геометрия (8 ч)), физика (5 ч), информатика (4 ч);

- в 10В классе (естественно-научного профиля) на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 ч)), биология (3 ч), химия (4 ч);

- в 10Г классе (гуманитарного профиля) на углубленном уровне изучаются следующие предметы: иностранный язык (6 ч), право (2 ч), экономика (2ч).

В учебный план включены элективные учебные предметы и курсы по выбору обучающегося, обязательные для изучения учащимися.

В классах технической и естественно-научной направленности (10А, 10В) в учебный план включен элективный курс «Черчение».

В 10Г классе организован элективный курс «Экономическая и социальная география».

В 10В классе организован элективный курс «Биологический университет».

Классы делятся на две подгруппы при изучении иностранных языков, информатики, физической культуры.

Общее количество часов не превышает предельно допустимой нагрузки, определенной учебным планом школы в соответствии с возрастной нормой и составляет 37 часов.

В целом, учебный план обеспечивает преемственность учебных дисциплин, предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, переход к профильному обучению, которые обеспечат более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

Учебный план для уровня среднего общего образования для 11-х классов составлен на основе ФГОС СОО и учитывает основные его положения. Учебный план предусматривает обучение по 6-дневной учебной неделе и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)» «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Также во всех классах в учебный план включен предмет «Обществознание» на базовом уровне (2ч), «Экология» (1ч).

На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) организуются следующие профили обучения:

**Физико-математический** ориентирует на выбор инженерных профессий, поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов.

В результате анкетирования учащихся и родителей в учебном плане увеличено количество часов на изучение отдельных предметов:

- в 11А классе (физико-математического профиля) на углубленном уровне изучаются: математика (алгебра и начала анализа, геометрия (8 ч)), физика (5 ч), информатика (4 ч);

- в 11В классе (естественно-научного профиля) на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 ч)), биология (3 ч), химия (4 ч);

- в 11Г классе (гуманитарного профиля) на углубленном уровне изучаются следующие предметы: иностранный язык (6 ч), право (2 ч), экономика (2ч).

В учебный план включены элективные учебные предметы и курсы по выбору обучающегося, обязательные для изучения учащимися.

В классах технической и естественно-научной направленности (11А, 11В) в учебный план включен элективный курс «Черчение».

В 11Г классе организован элективный курс «Экономическая география».

В 11В классе организован элективный курс «Биологический университет».

Классы делятся на две подгруппы при изучении иностранных языков, информатики, физической культуры.

Общее количество часов не превышает предельно допустимой нагрузки, определенной учебным планом школы в соответствии с возрастной нормой и составляет 37 часов.

Учебный план МОУ Лицея № 3 решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей учащихся, их потребностей и интересов, гарантирует разноуровневое освоение учебных программ. В нем отражены нравственные, социальные и гражданские аспекты, а также помощь в социальной и



жизненной адаптации детей. При выполнении учебного плана учителя внедряют в практику инновационные педагогические технологии, которые реализуют компетентностный подход к образованию.

#### 4. Кадры

##### 4.1. Квалификационные категории

	Руководители	Учителя	Прочие пед. работники
Всего	1	49	3
Высшая категория		20	
Первая категория		7	1
СЗД	1	12	1
Без категории		10	

Охват курсовой подготовкой за последние 3 года – 100 %.

#### 5. Результаты итоговой аттестации

##### Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	104	52	39	13	0	100	87,5
Средняя оценка - 4,38							

##### Результаты ОГЭ по математике

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	104	30	54	20	7 Сдано в резерв	100	80,7
Средняя оценка - 3,96							

##### Результаты ОГЭ по обществознанию

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	43	6	22	15	0	100	65
Средняя оценка - 3,79							

##### Результаты ОГЭ по литературе

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	10	3	6	2	0	100	90
Средняя оценка - 4,5							

##### Результаты ОГЭ по биологии

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	25	6	16	3	0	100	88
Средняя оценка - 4,12							

##### Результаты ОГЭ по английскому языку

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	14	6	6	2	1 сдано в резерв	100	85,7

Средняя оценка - 4,07

#### Результаты ОГЭ по химии

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	27	17	7	3	0	100	89
Средняя оценка - 4,7							

#### Результаты ОГЭ по физике

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	34	6	19	9	0	100	73,5
Средняя оценка - 3,91							

#### Результаты ОГЭ по истории

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	5	0	4	1	0	100	80
Средняя оценка - 3,8							

#### Результаты ОГЭ по географии

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	29	8	14	7	1 сдано в резерв	100	75,8
Средняя оценка - 4,13							

#### Результаты ОГЭ по информатике

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	20	4	13	3	0	100	85
Средняя оценка - 4,05							

Аттестаты особого образца получили 10 выпускники 9-х классов:

1. Аскеров Раван Салехович
2. Милованова Анна Алексеевна
3. Чернышков Иван Михайлович
4. Мкртчян Тигран Хачатурович
5. Левина Елизавета Михайловна
6. Окулов Дмитрий Денисович
7. Тюрин Станислав Сергеевич
8. Стукалкин Михаил Михайлович
9. Пейч София Максимовна
10. Рудницкий Богдан Иванович

#### Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предмет	Средний балл
Русский язык	73
Математика	64
Физика	45,2
История	76,4
Химия	75,7
Информатика и	63,8

ИКТ	
Обществознание	60,4
География	43,7
Биология	64,9
Литература	61,3
Английский язык	70,8

В 2021-2022 учебном году 10 выпускника лицея были награждены медалями «За особые успехи в учении»:

1. Кнышова Валерия Алексеевна	11А
2. Курьшов Егор Дмитриевич	11А
3. Санжапов Александр Борисович	11А
4. Казанджан Евгений Вартанович	11А
5. Перебейнова Мария Сергеевна	11А
6. Кузнецова Алина Юрьевна	11В
7. Гальч Давид Александрович	11В
8. Сим Георгий Андреевич	11В
9. Высочина Анастасия Александровна	11Г
10. Овечкина Софья Константиновна	11Г

#### 6. Организация работы с мотивированными на учебную деятельность учащимися

В лицее ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала учеников. Выстроена целостная системы работы с одаренными детьми, которая нашла свое отражение в Программе «Надежда XXI века», для реализации которой объединены усилия ученых, педагогов лицея, специалистов дополнительного образования. Высокий уровень обученности учеников позволяет им принимать участие и становиться победителями и призерами на олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях; достойно выступать на праздниках, фестивалях. Ежегодно все выпускники лицея становятся студентами высших учебных заведений Волгограда, Москвы, Санкт-Петербурга.

В МОУ Лицее № 3 работает научное общество учащихся (НОУ), что способствует вовлечению педагогов и учащихся в проектно-исследовательскую работу. Ежемесячные заседания членов НОУ, проведение традиционной конференции учащихся лицея позволяют создать условия для обмена опытом разработки учебно-исследовательских проектов между учащимися 7-11 классов, формировать разновозрастные группы юных исследователей, активизируют взаимодействие субъектов общения, обеспечивают устойчивое функционирование естественной среды для формирования социокультурной компетентности школьников.

В учебно-исследовательскую деятельность вовлечены 30% педагогических работников и 40% учащихся.

За высокую результативность работы по развитию учебно-исследовательской деятельности обучающихся научное общество учащихся МОУ Лицея №3 ежегодно (с 2011 года) награждается грамотой департамента по образованию администрации Волгограда.

По итогам опроса выпускников и профессионального сообщества ВолГУ в рамках присуждения премии «Признание» педагогический коллектив МОУ Лицея № 3 награжден благодарностью Волгоградского университетского округа.

#### 7. Достижения учащихся МОУ Лицей № 3 в 2021-2022 учебном году

1) *Стипендиаты Волгоградской области – 2021* (основание: приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18.10. 2021 № 941)

- ✓ Галыч Давид, 11 «В» (наставник – Лукина Е.Ю., учитель биологии)
- ✓ Высочина Анастасия, 11 «Г» (наставник – Кондрашова О.Г., учитель технологии)

2) *Участие учащихся лицез во Всероссийской олимпиаде школьников*

Учебный год	Статус	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2015-2016	Победители	6	1	
	Призеры	38	14	
2016-2017	Победители	10	1	
	Призеры	35	8	
2017-2018	Победители	7	2	Участник – 1 (экономика, 10 класс)
	Призеры	35	9	
2018-2019	Победители	9	1	Участников – 3 (экономика – 10 класс, информатика и ИКТ – 10 класс, математика – 8 класс)
	Призеры	25	11	
2019-2020	Победители	12	2	Участник – 1 (Информатика – 11 класс)
	Призеры	32	16	
2020-2021	Победители	1	0	
	Призеры	15	9	
2021-2022	Победители	1	1	
	Призеры	18	8	

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№	ФИ участника, класс	ФИО учителя
<b>биология</b>		
1.	Галыч Давид Александрович, 11в - призер	Лопшкарёва Н.Ю.
2.	Аскеров Раван Салехович, 9б - победитель	Лопшкарёва Н.Ю.
<b>математика</b>		
3.	Казанджан Евгений Варганович, 11а - призер	Смыковская Т.К.
<b>обществознание</b>		
4.	Бондаренко Всеволод Владимирович, 11г - призер	Клюева Е.Г.
5.	Кнышова Валерия Алексеевна, 11 а - призер	Клюева Е.Г.
<b>физика</b>		
6.	Курышов Егор Дмитриевич, 11а - призер	Абдрахманов Л.М.
7.	Чернышков Иван Михайлович, 9б - призер	Кожевникова Т.С.
<b>экология</b>		
8.	Сим Георгий Андреевич, 11в - призер	Лопшкарёва Н.Ю.
9.	Обухова Эвелина Алексеевна, 9в - призер	Лопшкарёва Н.Ю.

3) *Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»*

Учебный год	Кол-во заявленных работ	Кол-во секций	Кол-во учителей руководителей	Итоги	Районный тур	Городской тур

2017-2018	18	9	10	Победители	9	3
				Призеры	4	4
2018-2019	17	13	13	Победители	12	4
				Призеры	4	6
2019-2020	12	10	8	Победители	16	8
				Призеры	2	2
2020-2021	11	10	7	Победители	9	4
				Призеры	0	3
2021-2022	5	5	4	Победители	4	2
				Призеры	1	2

**Итоги открытого городского конкурса исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	ФИО участника	класс	Тема	ФИО учителя	ФИО научного руководителя	Результат по району	Результат по городу
<b>Секция «Экономическая теория и практика»</b>							
1.	Воротнева Вероника Александровна	11 «Г»	Конкурентоспособность ЗАО «НП Конфил»	Клюева Е.Г., учитель истории и обществознания	Дородникова И.М., к.т.н, доцент, ВГТУ	1 место	2 место
<b>Секция «Информационные технологии, информатика и вычислительная техника»</b>							
2.	Перебеинова Мария Сергеевна	11 «В»	Создание сайта о киберпреступности и кибербезопасности	Титова О.В., учитель информатики	нет	1 место	2 место
<b>Секция «Социальная и прикладная экология»</b>							
3.	Комаров Александр Дмитриевич Казанджан Евгений Варганович	10 «А» 11 «А»	Экологическая экспертиза мороженого, реализуемого в торговых сетях Волгограда	Клюева Е.Г., учитель истории и обществознания	Сурагина С.А., к.биол.н., доцент ВГСПУ, Дородникова И.М., кандидат технических наук, доцент ВГТУ	1 место	1 место
<b>Секция «Культурология»</b>							
4.	Обухова Эвелина Алексеевна	9 «В»	Анализ основных тенденций развития молодежной	Погорелова Галина Владимировна, учитель ИЗО	Дородникова Ирина Михайловна, кандидат	1 место	1 место

		субкультуры флешмобов России	в		технических наук, доцент ВГТУ		
--	--	------------------------------------	---	--	-------------------------------------	--	--

4) Участие учащихся лицез в олимпиадах и конкурсах в 2021-2022 учебном году

Наименование	Победителей	Призеров	Участников
<b>Международный уровень</b>			
Объединенная международная олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие», отборочный заочный этап			2
Объединенная международная олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие», заключительный очный этап			1
Международный математический конкурс «Ребус»	1	24	
Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд		1	
«Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	17	7	1
«Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	30	12	1
Международное тестирование по изобразительному искусству. (портал «ФГОС онлайн»)	3		
Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок», зима 2022		4	19
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	3		19
Международный конкурс по иностранным языкам «Я – Лингвист»	2		
Онлайн олимпиада Skysmart	1		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	18		
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1		
Международный конкурс рисунков «Время года» Образовательный портал «Солнечный свет»	1		
Международный конкурс рисунков «Семья» Образовательный портал «Солнечный свет»	2		
Международный конкурс рисунков «Детское творчество» Образовательный портал «Солнечный свет»	3		
Международный конкурс рисунков «Как прекрасен мир» Образовательный портал «Солнечный свет»	1		
Международный конкурс рисунков «Радуга талантов» Образовательный портал «Солнечный свет»	1		
Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Земли»			4
Международный образовательный портал «Солнечный свет» интернет-олимпиада	4		
V международная онлайн-олимпиада по	2	2	2

математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+			
Олимпиада по математике «Систематика – Осень 2021»		1	
Олимпиада по математике «Систематика – Зима 2022»		1	
Международная интернет-олимпиада mir – olimp.ru	3		
Эрудит, онлайн. Международный конкурс по музыке «Музыкальный калейдоскоп»	3	3	
Международная научно-практическая конференция «Первые шаги»	1	1	
VII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	1		
<b>Всероссийский</b>			
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	8	24
Турнир имени М. В. Ломоносова по математике		1	
XLIV Турнир имени М. В. Ломоносова памяти Николая Николаевича Константинова			2
Олимпиада «Курчатов» по математике (отборочный этап)	1		1
Олимпиада «Курчатов» по физике (отборочный этап)	1		
Олимпиада «Курчатов» по физике (заключительный этап)		1	
Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022	1		
Олимпиада школьников «Ломоносов»	1		1
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	1		1
61 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, очный отборочный этап олимпиады школьников «Физтех»		1	9
Московский физико – технический институт. Онлайн – этап олимпиады.		2	
XVII городская открытая олимпиада среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений г.Волгограда в рамках проекта «День твоих перспектив», 2022	1	2	1
Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»		2	
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	25		11
Образовательный марафон (Учи.ру)	8		1
Всероссийская итоговая олимпиада на сайте bykovkin.ru	4	1	
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	18	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	2		
Открытая российская интернет-олимпиада по		4	

Педагога)			
Образовательный портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	1		
Всероссийские олимпиады и конкурсы « Мир олимпиад»	1		
Всероссийский конкурс детского патриотического творчества. « Сталинградская битва: 200 дней и ночей» Педсовет. Всероссийский учебно – методический портал.	2	2	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы – гордость Родины»			1
Всероссийский конкурс по информатике. КИТ.			17
Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку для школьников	3		
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1		
Всероссийская олимпиада «новое древо»	2		
Всероссийская онлайн-викторина регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	2		
Портал онлайн олимпиад «Факультатив – онлайн»	1		
Всероссийская он-лайн олимпиада «Блиц- олимпиада по английскому языку 5 класс»	1		
<b>Региональный</b>			
XXVI Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области. Направление: Философские науки и культурология.	1		
XXVI Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области. Направление: Агрономия и переработка сельскохозяйственной продукции.		1	
VII открытая региональная олимпиада по английскому языку для школ и ссузов The Steps (Центр иностранных языков ВолГТУ).	2	1	7
Региональная онлайн – игра по математике «ЧитаграмМ» (ГАУ ДПО «ВГАПО») 25 февраль 2022 г.			7
Региональный конкурс проектов «Снежная геометрия», декабрь (ГАУ ДПО «ВГАПО»)			1
Региональная онлайн – игра для учащихся 5-6 классов «Первый полет», посвященную первому в мире полёту человека в космос» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)			4
Онлайн – викторина в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению. Волгоградская станция детско – юношеского туризма и экскурсий»			1
Региональный конкурс творческих работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос»			1



Региональный конкурс «Наш дом-природа»	1		
Муниципальный			
Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля»	2	2	
XXIII городская краеведческая олимпиада для старшекласников		2	
V городской фестиваль «Детство – это я и ты!»			5
Районный			
Районный конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля»	4	1	
Районный этап регионального конкурса «Неопалимая Купина»	1	1	
IX районный конкурс «Какой же мир без географии?»		3	
Районный тур XXIII городской краеведческой олимпиады для старшекласников	1	2	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачёва»	1	2	1
Районный конкурс чтецов «Дети и война» среди учащихся 1-11 классов		1	
Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 2-10 классов		1	2
Районный фестиваль «Карусель талантов»		1	
Районный этап городского конкурса рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	1		
Районный конкурс волонтерских проектов «ПРОдвижение»	2		
Районный конкурс творческих работ «Дополнительное образование глазами детей»		1	
Районная познавательная игра « Дорога к Победе»		1	

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Участник - 5
Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» Банк России. Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Участников - 25
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам». Квиз «Великий год. Брест»	Участников - 12
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», тема «Исследование кибератак»	Участников - 27
Всероссийский дистанционный командный квест по математике	Участников - 10

**Информация о победителях и призёрах мероприятий в 2021/2022 учебном году**

Название мероприятия	ФИО победителя/призера, класс	ФИО педагога
----------------------	-------------------------------	--------------

<b>Муниципальный уровень</b>		
Онлайн – викторина в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению. («Волгоградская станция детско – юношеского туризма и экскурсий»)	Крюков Виктор Константинович 5Г класс	Карпова Ольга Викторовна
Онлайн – викторина в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению. («Волгоградская станция детско – юношеского туризма и экскурсий»)	Волкова Елизавета Алексеевна 6 В класс	Лошкарёва Наталия Юрьевна
XXIII городская краеведческая олимпиада для старшеклассников. Секция: литературное краеведение	Васильева Елизавета Евгеньевна 10 А класс	Агапова Ольга Фёдоровна
XXIII городская краеведческая олимпиада для старшеклассников. Секция: географическое краеведение	Чернышков Иван Михайлович, 9 Б класс	Питерцева Ольга Валентиновна
Онлайн – викторина в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению. («Волгоградская станция детско – юношеского туризма и экскурсий»)	Волкова Елизавета Алексеевна 6 В класс	Лошкарёва Наталия Юрьевна
Открытый городской конкурс исследовательских работ старшеклассников « Я и Земля» им. В.И.Вернадского. (секция: Экономическая теория и практика)	Воротнева Вероника Александровна, 11 Г класс	Клюева Екатерина Георгиевна
Открытый городской конкурс исследовательских работ старшеклассников « Я и Земля» им. В.И.Вернадского.( секция: Информационные технологии, информатика и вычислительная техника)	Перебейнова Мария Сергеевна, 11 В класс	Титова Оксана Васильевна
Открытый городской конкурс исследовательских работ старшеклассников « Я и Земля» им. В.И.Вернадского( секция : Социальная и прикладная экология)	Комаров Александр Дмитриевич, 10 А класс Казанджан Евгений Вартанович. 11 А класс	Клюева Екатерина Георгиевна
Открытый городской конкурс исследовательских работ старшеклассников « Я и	Обухова Эвелина Алексеевна, 9 В класс	Погорелова Галина Владимировна

Земля» им. В.И.Вернадского(секция: Культурология)		
<b>Региональный уровень</b>		
XXVI Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области. Направление: Философские науки и культурология.	Васильева Елизавета Евгеньевна 10 А класс	Клюева Екатерина Георгиевна
Волгоградское региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» Конкурс «Наш дом-природа» номинация: «Стихи»	Силантьев Андрей Алексеевич, 9 А класс	Омбоева Наталья Антоновна
Волгоградское региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» Конкурс «Наш дом-природа» номинация: «Литературные работы»	Шевченко Сергей Алексеевич 8Б класс	Омбоева Наталья Антоновна
VII Открытая Региональная Олимпиада по английскому языку(ВолГТУ)	Жуков Иван Алексеевич, 7 Б класс	Канцирова Марина Владимировна
VII Открытая Региональная Олимпиада по английскому языку(ВолГТУ)	Токарева Софья Ивановна, 8 В класс	Игнатенко Оксана Евгеньевна
VII Открытая Региональная Олимпиада по английскому языку(ВолГТУ)	Петрова Алла Владимировна, 10 Г класс	Новрузова Ольга Михайловна
<b>Всероссийский уровень</b>		
XI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Шевченко Сергей Алексеевич 8Б класс	Омбоева Наталья Антоновна
I Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The Pink of Perfection»	Рагимова Сабина Асифовна 10 В класс	Дышлок Марина Игнатьевна
I Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The Pink of Perfection»	Дочкин Артём Тимурович 6 Е класс	Омбоева Наталья Антоновна
Всероссийский конкурс АгроНТИ – 2022»	Волкова Елизавета Алексеевна 6 В класс	Лопшкарёва Наталия Юрьевна
Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»	Курышов Егор Дмитриевич 11 А класс	Смыковская Надежда Константиновна
Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»	Казанджан Евгений Вартанович, 11 А класс	Смыковская Надежда Константиновна

Олимпиада школьников «Шаг в будущее». Профиль олимпиады «программирование»	Чудасов Максим Сергеевич 11 А класс	Лощина Татьяна Леонидовна
Олимпиада «Курчатов» по физике, отборочный тур.	Аржанцев Никита Вячеславович, 11 А класс	Проничкина Елена Ивановна
Олимпиада «Курчатов» по математике отборочный тур.	Волкова Елизавета Алексеевна 6 В класс	Еловенко Наталья Александровна
Олимпиада «Курчатов» по физике, заключительный тур	Аржанцев Никита Вячеславович, 11 А класс	Проничкина Елена Ивановна
Олимпиада МФТИ. (тур по физике)	Аржанцев Никита Вячеславович 11 А класс	Проничкина Елена Ивановна
Олимпиада МФТИ. (тур по физике)	Аржанцев Никита Вячеславович 11 А класс	Проничкина Елена Ивановна
Олимпиада МФТИ. (тур по математике)	Волкова Елизавета Алексеевна 6 В класс	Еловенко Наталья Александровна
XLIV турнир имени М.В.Ломоносова памяти Николая Николаевича Константинова. (по биологии и математике)	Волкова Елизавета Алексеевна 6 В класс	Лошкарёва Наталия Юрьевна, Еловенко Наталья Александровна
XLIV турнир имени М.В.Ломоносова памяти Николая Николаевича Константинова. (по математике)	Шевченко Сергей Алексеевич 8Б класс	Попькина Ирина Александровна
<b>Международный уровень</b>		
XI Международная учебно – практическая конференция «Первые шаги». Секция: лингвистика (иностраные языки)	Шевченко Сергей Алексеевич 8Б класс	Омбоева Наталья Антоновна
XI Международная учебно – практическая конференция «Первые шаги». Секция: история	Было Алина Олеговна, Ряснова Софья Алексеевна 8 В класс	Арефьев Василий Александрович
VII Международная научно – практическая конференция «Гамелевские чтения» номинация «Экология»	Ковалёва Валерия Вадимовна. 11 Г класс	Сдобнова Светлана Дмитриевна
VII Международная научно – практическая конференция «Гамелевские чтения» номинация «Информатика»	Дьячкова Анастасия Алексеевна, 11 А класс	Титова Оксана Васильевна
Международный конкурс по	Кузнецов Иван Сергеевич,	Омбоева Наталья Антоновна

иностранным языкам « Я лингвист»	Морозова Александра Юрьевна 5 А класс	
-------------------------------------	---	--

## 8. Показатели

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	808 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	629 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426 человек / 52%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	87, 5 бала
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	94, 3 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 6, 7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты Об	0 человек / 0%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	808 человек / 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человек / 1.1%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек / 100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 68,9%
1.24.1	Высшая	20 человек / 42%
1.24.2	Первая	7 человек / 14%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение	52 / 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	808 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

математике (МетаШкола)			
Всероссийская онлайн олимпиада по истории России	2		
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку и литературе (МетаШкола)	1	1	
Открытая российская интернет - олимпиада по английскому языку (Мета Школа)		1	
Открытый российский математический интернет – конкурс «Ним» (МетаШкола)	2		
Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия минералов»	1		
Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия кальция и его соединений»	1		
Мир олимпиад. II Всероссийская олимпиада по географии	1		
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11х классов	1	1	2
Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «География в мире сказок»	1		
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии	1		
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень»		1	
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс) ноябрь 2021	9	4	
XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс) апрель 2022	4	3	2
Олимпиада по английскому языку ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» институт переводоведения, русистики и многоязычия	1		1
Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «English Sounds Magic» 2022	1		
Межрегиональная олимпиада школьников Академии ФСБ по английскому языку			2
I Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The Pink of Perfection»		2	
Всероссийский конкурс « Шаги в науку (зимний конкурс)» Секция английский язык.	1		
XI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» (заочный этап)	1		
XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых» в номинации «Исследовательские и научные работы»	1		
II Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ «Грани науки» - 2022		1	
Всероссийская историческая онлайн – викторина, посвящённая Дню Юриста. 2021	1		
Всероссийский конкурс «В день матери» (сайт Дом	1		